

INVITATION

CONFERENCE :

SALON DU LIVRE A BEYROUTH (BIEL) :

CONFLIT SCOLAIRE ET PSYCHOSOMATIQUE RELATIONNELLE

qui aura lieu le

Vendredi 30 OCTOBRE 2015

à 19 h

**A l'occasion de cette journée, vous aurez également l'occasion de découvrir
le nouveau livre de Madame Cady,
"Psychosomatique relationnelle et problème scolaire"**



**Psychosomatique relationnelle
et problèmes scolaires**

Sylvie Cady

La relation, l'affect, l'imaginaire et l'identité du sujet participent à l'acquisition des connaissances ; les difficultés scolaires émanent de ces situations personnelles difficiles, elles s'inscrivent dans l'histoire et le fonctionnement du sujet. Succès et échecs ont des conséquences et des bénéfices secondaires, qu'il s'agit d'analyser. La compréhension de ces phénomènes, ainsi que leur articulation psychique et somatique, est un temps initial nécessaire pour comprendre un conflit scolaire soluble ou une impasse scolaire, facteurs déterminants d'une pathologie psychosomatique. La psychothérapie relationnelle, ou pour les enfants plus âgés, la relaxation psychosomatique relationnelle et le groupe de parole en psychosomatique relationnelle, toutes ces techniques reçoivent l'aide de la relation, facteur incident des problèmes psychosomatiques dans le domaine scolaire. Cet ouvrage émane d'une recherche, effectuée depuis de nombreuses années, dans un centre qui accueille de nombreux patients scolarisés. Il intéresse les thérapeutes qui s'occupent d'enfants, ainsi que les parents et les enseignants.

Sylvie Cady est Docteur en psychologie clinique, psychotérapeute en psychosomatique relationnelle, Directeur du Centre International de Psychosomatique (CIPS) qu'elle a créé, avec le professeur Sami-Ali (Directeur Scientifique du CIPS).

Image de couverture : L'École (dessin de Sophia)



9 782759 817115

22 € TTC France
www.edpsciences.org



RECHERCHE EN PSYCHOSOMATIQUE

**Psychosomatique relationnelle
et
problèmes scolaires**

Psychosomatique relationnelle et problèmes scolaires



Sylvie Cady

edp sciences